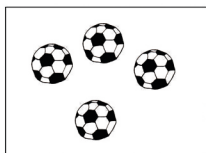
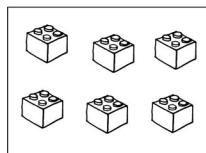


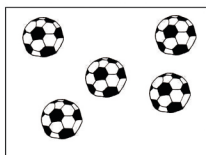
Kuin-ka mon-ta? Yh-dis-tä.



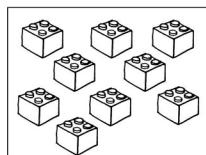
3



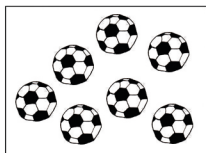
8



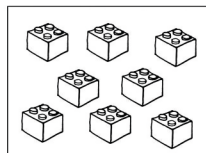
7



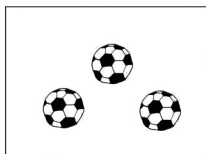
2



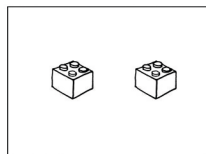
5



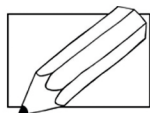
6



4



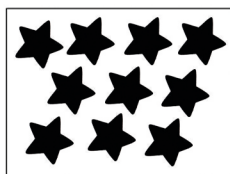
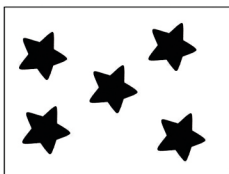
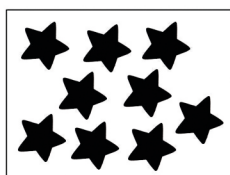
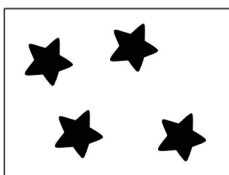
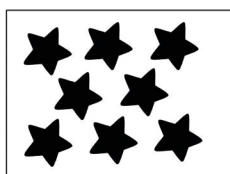
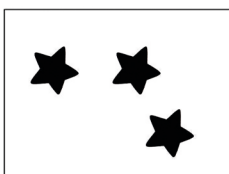
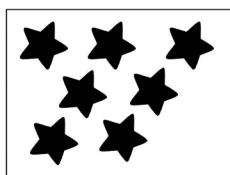
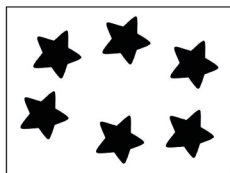
9



Kuin-ka mon-ta? Kir-joi-ta.

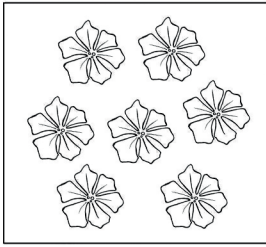


yk-si

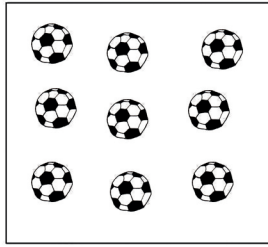




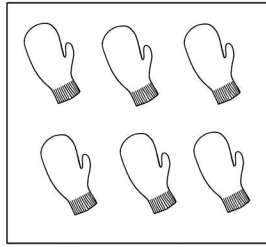
Vä-ri-tä yh-tä mon-ta.



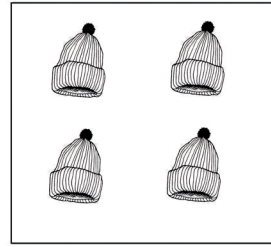
3



7



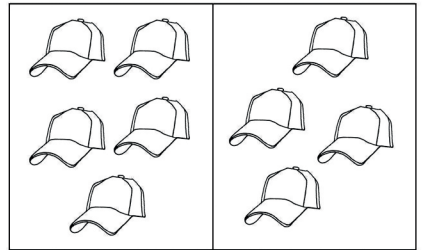
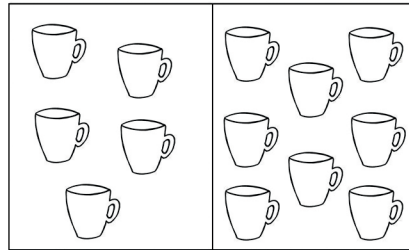
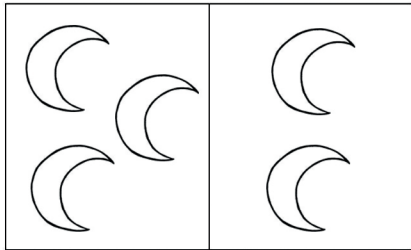
2



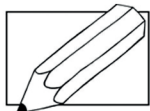
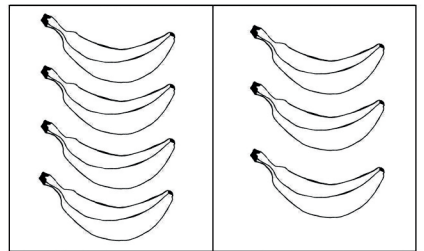
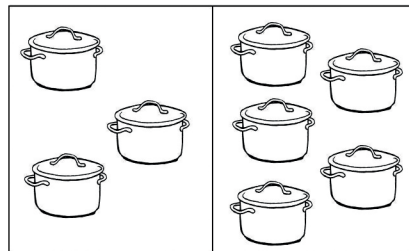
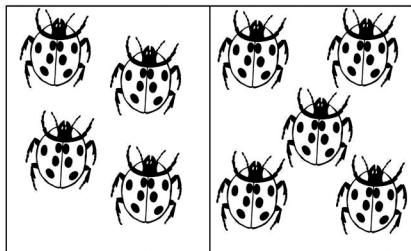
0



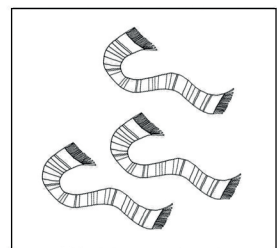
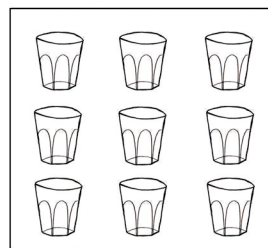
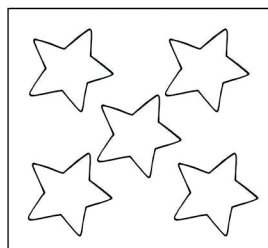
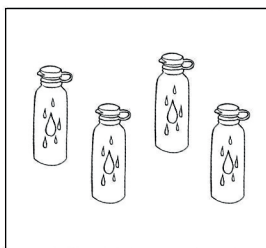
Kum-mas-sa on e-nem-män? Vä-ri-tä.



Kum-mas-sa on vä-hem-män? Vä-ri-tä.



Kuin-ka mon-ta? Kir-joi-ta.

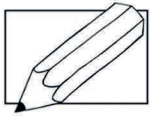


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

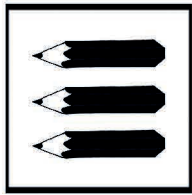
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

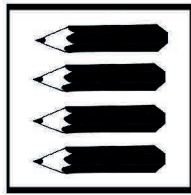


Piir-rä ja tee las-ku. Las-ke.

1. Mu-rul-la on kol-me ky-nää ja Je-kul-la nel-jä ky-nää. Kuin-ka mon-ta ky-nää lap-sil-la on **yh-teen-sä**?



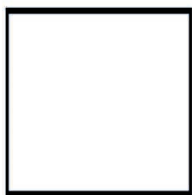
+



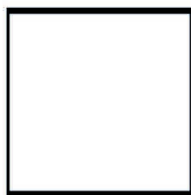
3 + 4

V: \_\_\_\_\_ ky-nää

2. Ab-dil-la on kak-si pal-lo-a ja Ma-ry-a-mil-la nel-jä. Kuin-ka mon-ta pal-lo-a lap-sil-la on **yh-teen-sä**?

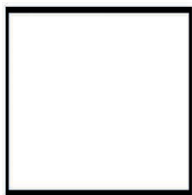


+

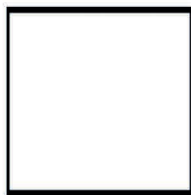


V: \_\_\_\_\_ pal-lo-a

3. Ot-sol-la on kuu-si kuk-kaa ja Til-dal-la kol-me. Kuin-ka mon-ta kuk-kaa lap-sil-la on **yh-teen-sä**?

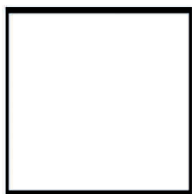


+

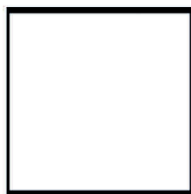


V: \_\_\_\_\_ kuk-kaa

4. Mail-la ja Il-jal-la on mo-lem-mil-la vii-si il-ma-pal-lo-a. Kuin-ka mon-ta il-ma-pal-lo-a lap-sil-la on **yh-teen-sä**?

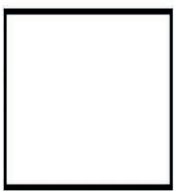


+



V: \_\_\_\_\_ il-ma-pal-lo-a

5. Je-kul-la on kol-me ky-nää, Il-jal-la kak-si ja Ot-sol-la nel-jä. Kuin-ka mon-taa ky-nää lap-sil-la on **yh-teen-sä**?



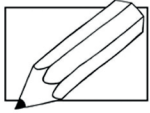
+



+



V: \_\_\_\_\_ ky-nää



## Tee las-ku ja las-ke.



1. Mu-rul-la on re-pus-sa 3 kir-jaa ja Il-jal-la 5 kir-jaa. Kuin-ka mon-ta kir-jaa lap-sil-la on **yh-teen-sä**?

\_\_\_\_\_ V: \_\_\_\_\_ kir-jaa

2. Ot-so ui maa-nan-tai-na 120 met-ri-ä ja tiis-tai-na 75 met-ri-ä. Kuin-ka mon-ta met-riä hän ui **yh-teen-sä**?

\_\_\_\_\_ V: \_\_\_\_\_ m

3. Ab-din kou-lu-mat-ka on 350 met-ri-ä pit-kä. Ma-ry-a-min kou-lu-mat-ka on 500 met-ri-ä **e-nem-män**. Kuin-ka pit-kä Ma-ry-a-min kou-lu-mat-ka on?

\_\_\_\_\_ V: \_\_\_\_\_ m

4. Mail-la ja Til-dal-la on **yh-teen-sä** 27 pik-ku-au-toa. Main o-mia niis-tä on 7. Kuin-ka mon-ta au-to-a Til-dal-la on?

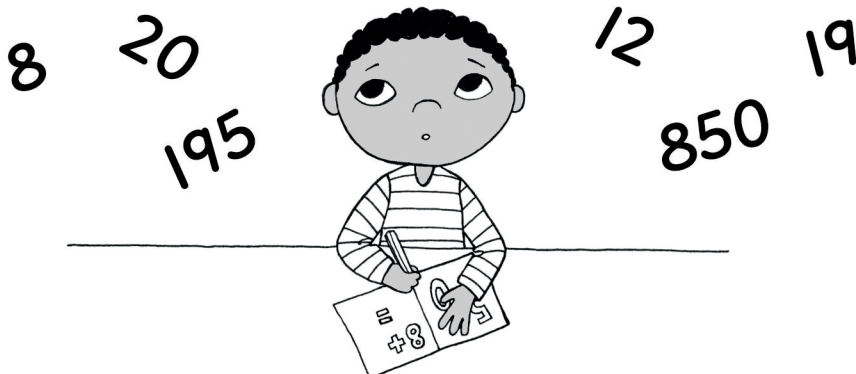
\_\_\_\_\_ V: \_\_\_\_\_ au-to-a

5. Jek-ku poi-mi tas-kuun-sa 27 ki-ve-ä ja Ot-so 8 ki-ve-ä **vä-hem-män**. Kuin-ka mon-ta ki-ve-ä Ot-son tas-kus-ta löy-tyy?

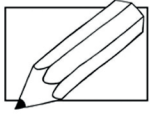
\_\_\_\_\_ V: \_\_\_\_\_ ki-ve-ä

6. Ab-di, Til-da ja Mu-ru ke-rä-si-vät jo-kai-nen 4 kuk-kaa. Kuin-ka mon-ta kuk-kaa lap-sil-la on **yh-teen-sä**?

\_\_\_\_\_ V: \_\_\_\_\_ kuk-kaa







## Tee lasku ja laske.

1. Murulla on repussa 3 kirjaa ja Iljalla 5 kirjaa. Kuinka monta kirjaa lapsilla on **yhteensä**?

\_\_\_\_\_ V: \_\_\_\_\_ kirjaa

2. Otso ui maanantaina 120 metriä ja tiistaina 75 metriä. Kuinka monta metriä hän ui **yhteensä**?

\_\_\_\_\_ V: \_\_\_\_\_ m

3. Abdin koulumatka on 350 metriä pitkä. Maryamin koulumatka on 500 metriä **enemmän**. Kuinka pitkä Maryamin koulumatka on?

\_\_\_\_\_ V: \_\_\_\_\_ m

4. Mailla ja Tildalla on **yhteensä** 27 pikkuautoa. Main omia niistä on 7. Kuinka monta autoa Tildalla on?

\_\_\_\_\_ V: \_\_\_\_\_ autoa

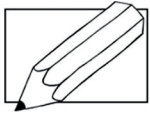
5. Jekku poimi taskuunsa 27 kiveä ja Otso 8 kiveä **vähemmän**. Kuinka monta kiveä Otson taskusta löytyy?

\_\_\_\_\_ V: \_\_\_\_\_ kiveä

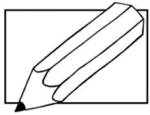
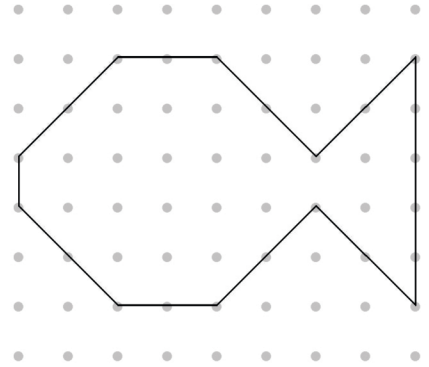
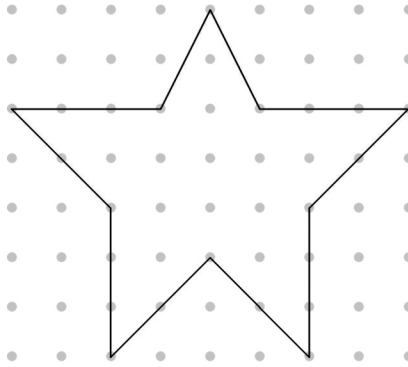
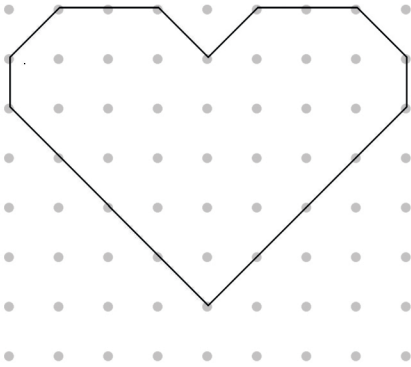
6. Abdi, Tilda ja Muru keräsivät jokainen 4 kukkaa. Kuinka monta kukkaa lapsilla on **yhteensä**?

\_\_\_\_\_ V: \_\_\_\_\_ kukkaa





**Jaa** kuvio kahteen yhtä suureen osaan.  
**Väritä** puolet.



**Ratkaise** lasku. **Yhdistä** oikea vastaus.

1. Kakku jaetaan kuuteen yhtä suureen palaan. Lapset syövät niistä puolet. Montako palaa jää jäljelle?

5

2. Omena halkaistaan neljään yhtä suureen osaan. Ilja syö niistä puolet. Montako palaa jää jäljelle?

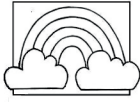
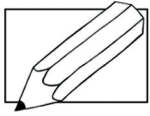
6

3. Leipä leikataan kymmeneen yhtä suureen osaan. Oppilaat syövät niistä puolet. Kuinka monta palaa jää jäljelle?

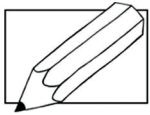
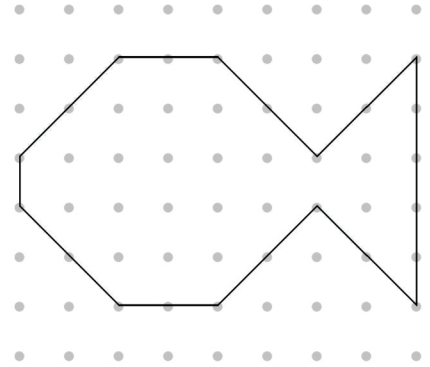
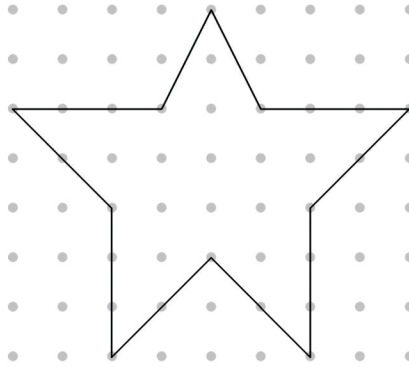
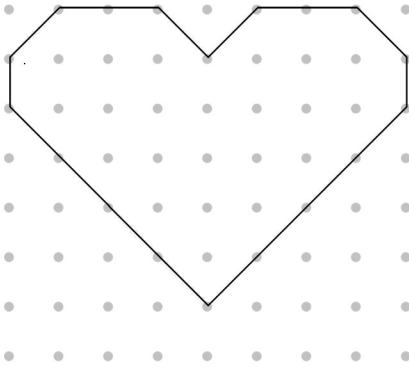
3

4. Suklaalevyssä on kaksitoista palaa. Muru syö niistä puolet. Kuinka monta palaa jää jäljelle?

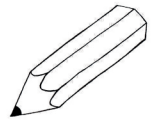
2



**Jaa** kuvio kahteen yhtä suureen osaan.  
**Väritä** puolet.



**Ratkaise** lasku.



1. Kakku jaetaan kuuteen yhtä suureen palaan. Lapset syövät niistä puolet. Montako palaa jää jäljelle?

\_\_\_\_\_

2. Omena halkaistaan neljään yhtä suureen osaan. Ilja syö niistä puolet. Montako palaa jää jäljelle?

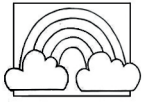
\_\_\_\_\_

3. Leipä leikataan kymmeneen yhtä suureen osaan. Oppilaat syövät niistä puolet. Kuinka monta palaa jää jäljelle?

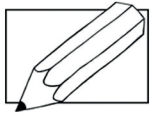
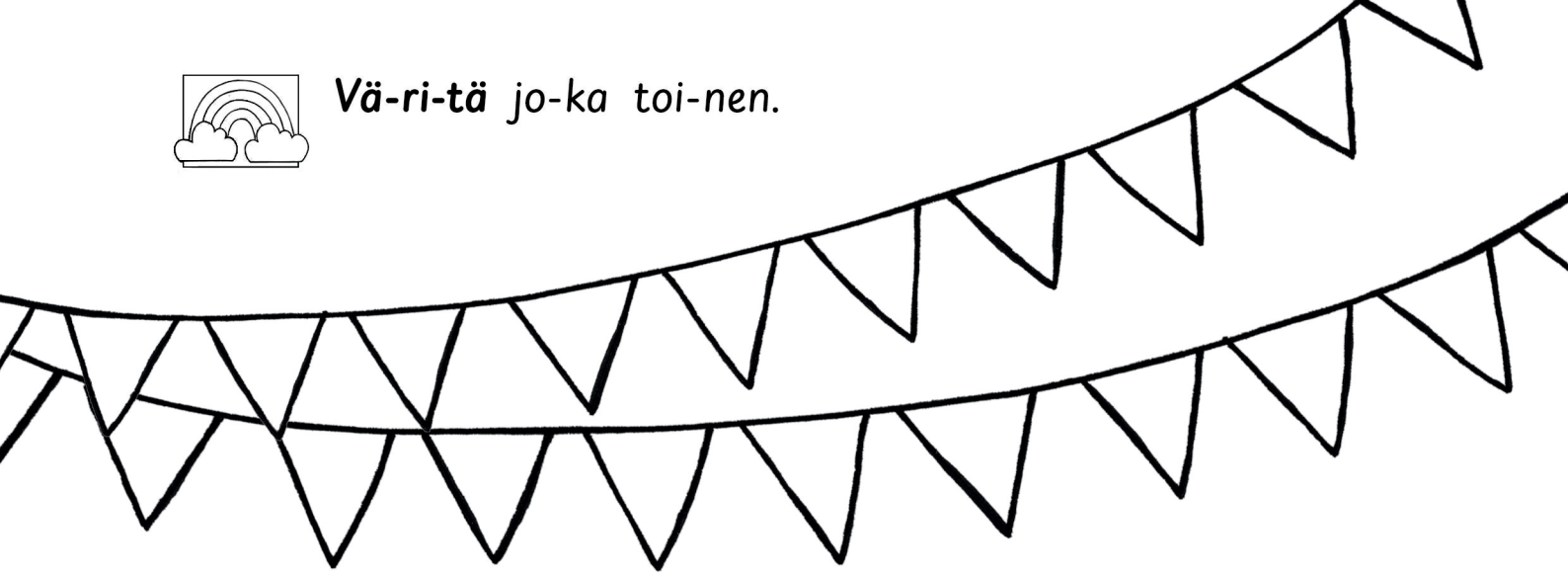
\_\_\_\_\_

4. Suklaalevyssä on kaksitoista palaa. Muru syö niistä puolet. Kuinka monta palaa jää jäljelle?

\_\_\_\_\_



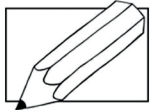
Vä-ri-tä jo-ka toi-nen.



Jo-ka toi-nen nu-me-ro puut-tuu. Li-sää puut-tu-vat nu-me-rot.

1 \_\_\_ 3 \_\_\_ 5 \_\_\_ 7 \_\_\_ 9 \_\_\_ 11 \_\_\_

13 \_\_\_ 15 \_\_\_ 17 \_\_\_ 19 \_\_\_ 21 \_\_\_



Ym-py-röi jo-ka toi-nen kir-jain. Mi-kä sa-na kir-jai-mis-ta muo-dos-tuu? Kir-joi-ta.

1. (S) M K R E B I O T K T N I L L A  
A D U H T J A

V: \_\_\_\_\_

2. (T) E R I A U M A P L O R L H  
I M I D N T I

V: \_\_\_\_\_